



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КАТАР-ЮРТ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
почтовый адрес: 366607, ЧР, с. Катар-Юрт, ул. Кадырова, 296
адрес электронной почты: oosh_katar-yurt@mail.ru
сайт: <http://www.ooshkataredu95.ru>
телефон 8 (928)-020-44-45

Публичный доклад директора школы МБОУ «ООШ с. Ката-Юрт»
Астамировой Хазан Ахмедовны
за 2018-2019 учебный год

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования. Оценка качества образования в школе осуществляется на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования.

1. Общие сведения

Численность учащихся на начало 2018- 2019 учебного года составляла 396 учащихся. Всего на конец 2018-2019 учебного года обучалось в школе 403 учащихся, не обучающихся детей на м/у школы не наблюдалось, отсева обучающихся нет. Продолжался контроль посещаемости учебных занятий. Проводилась постоянная работа по реализации социальной защиты обучающихся. Обеспечивая социальные гарантии участников образовательного процесса, школа по-прежнему проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация учебного процесса в течение 2018-2019 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием

занятий, где нашли отражение двусменность занятий, 45-минутная продолжительность урока, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-го класса. Содержание учебного плана отражает систему работы школы над проблемой: «Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее качество образования и системно - деятельностный подход».

2. Анализ деятельности школы за 2018 - 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив состоял из 35 учителей, среди которых:

82,85% имеют высшее образование,

17,15% средне-специальное,

6% - 1 категория;

Динамика качественного показателя кадрового потенциала.

По стажу работы:

до 5 лет - 60 %

5-10 лет - 10%

10-15 лет - 3 %

15-20 лет - 10%

20-25 лет – 7%

свыше 25 лет - 10%

Основное внимание уделялось улучшению знаний учащихся через повышение качества преподавания, воспитанию личности обучающихся на принципах толерантности и формированию навыков здорового образа жизни.

Продолжена работа по созданию нормативной базы учебно-воспитательного процесса в соответствии со стандартами образования, системы планирования, контроля, критериев оценки работы учителя, упорядочена система обработки результатов учебного процесса и его анализа, подготовлена документация аттестующегося учителя, разработаны порядок проведения аттестации в школе и положение о ВСОКО.

В школе ведётся работа над совершенствованием используемых и введением новых форм и методов педагогического анализа учебно-воспитательного процесса. Продолжается работа по апробации и внедрению элементов новых технологий обучения.

Значительно улучшена работа по физическому воспитанию учащихся, регулярно проводятся школьные спортивные соревнования. Учащиеся школы регулярно участвуют в соревнованиях районного масштаба.

Следует отметить улучшение культуры поведения школьников и их активное

участие в общественной жизни школы. Силами учащихся и учителей оформлены классные кабинеты и коридор школы. **Задачи, изложенные** в плане работы школы, в основном, выполнены. Работа педагогического коллектива школы позволила добиться положительной динамики и стабильности по многим показателям образовательного уровня учащихся, обеспечить доступность образования.

Анализ успеваемости по итогам учебного года представлен таблицей № 1.

Сравнительная таблица качества знаний по классам.

Таблица №1.

Класс	конец 2017-2018 учебного года	аттестовано	не успевают по предметам (рус.яз., матем. чеч.яз.)	успеваемость	качество знаний
1а	28	28			
1б	26	26			
2а	22	22		100	81
2б	23	23		100	39
3а	25	25		100	56
3б	22	22		100	50
4а	28	28		100	32
4б	26	26		100	42
итого в 1-4 кл.	200	200		100	48,64
5а	21	21		100	33
5б	23	23		100	18
6а	18	18		100	39
6б	19	19		100	21
7а	23	23		100	13
7б	22	22		100	27
8а	22	22		100	22
8б	23	23		96	18
9а	16	16		100	25
9б	16	16		100	31,25
итого в 5-9 кл.	203	203		100	24
всего по школе	403	403		99,71	35

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы и решений педсовета. В текущем учебном году эта работа классными руководителями проводилась систематически. Регулярно проверялась посещаемость учащихся.

Рейды по проверке внешнего вида показали, что учащиеся средних классов стараются

содержать свою форму в порядке, следят за своим внешним видом, прической и обувью.

3. Контингент первоклассников.

В 2018-2019 учебном году в первый класс был скомплектован 1 класс комплект: 1А класс- 28 учащихся (классный руководитель Успахаджиева А.П.), 1Б класс- 26 учащихся. Обучение учащихся 1-х классов проходило в соответствии с ООП НОО через УМК «Школа России». Инвариантная часть учебного плана определена в соответствии с базисным учебным планом МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт». Вариативная часть представлена курсами по внеурочной деятельности:

1 класс	
Общеинтеллектуальное направление	«Дуьненан туьйранаш»
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная грамматика»
Социальное направление	«Я и мой класс»
Общекультурное направление	«Этикет поведения и общения»
Итого часов:	6

Период адаптации первоклассников прошел успешно. Дизадаптированных учащихся в 1-х классах не было.

В течение всего учебного года велось отслеживание результатов по каждому ребенку в соответствии с разделами ООП НОО: формирование УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных), формирование учебных навыков по отдельным предметам, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2-4 классах продолжается обучение учащихся в соответствии с новыми стандартами. Вариативная часть учебного плана представлена следующими курсами:

	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное направление	«Дуьненан туьйранаш»	«Дуьненан туьйранаш»	«Дуьненан туьйранаш»
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная грамматика»	«Занимательная грамматика»	«Занимательная грамматика»
Общекультурное направление	«Этикет поведения и общения»	«Этикет поведения и общения»	«Я знаю свои права»
Итого часов:	5	5	5

Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации федерального компонента образовательного стандарта в полном объеме. Каждый педагог школы работал в течение всего учебного года по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы по итогам 2018-2019 учебного года полностью. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

4. Итоги оформления педагогами школьной документации за 2018-2019 учебный год.

Проверка дневников во 2-9-х классах показала, что классные руководители добросовестно относились к выполнению своих должностных обязанностей в части осуществления контроля за ведением дневников обучающихся. Дневники проверялись еженедельно, классные руководители информировали родителей о текущей успеваемости на занятиях, поведении учащихся. К сожалению, не все учащиеся и их родители относятся добросовестно к ведению дневников.

При проверке журналов, с целью контроля соблюдения единого орфографического режима, выполнения учебных программ, системы контроля знаний обучающихся, анализа объективности оценок за текущий учебный год, были сделаны замечания о необходимости более аккуратного заполнения страниц учителями-предметниками. Все эти замечания были отражены в справке по проверке классных журналов. С учителями, обозначенными в данной справке, проводились консультации и повторные инструктажи по заполнению журналов.

Внутришкольная система оценки качества образования

В школе сложилась система внутришкольного руководства и контроля. Внутришкольный контроль проводится в соответствии с Положением о ВСОКО. Для сравнения показателей учебно-воспитательного процесса, а также для оценивания знаний учащихся и качества преподавания используется показатель - степень обученности учащихся (СОУ). В то же время используются традиционные показатели - успеваемость и качество знаний при подведении итогов четверти и года.

На внутришкольный контроль выносятся самые разнообразные вопросы учебно-воспитательного процесса, методической работы, по проверке школьной документации, санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

За прошлый учебный год всего проведено 36 проверок по всем направлениям деятельности школы, помимо текущих проверок документации (тетради, дневники, журналы и т.д.), по их итогам составлены соответствующие справки.

План внутришкольного контроля и руководства в целом выполнен. Вся работа ВСОКО проводится по схеме: приказ - проверка - справка - приказ (в последующем контроль за исполнением).

Из вопросов УВП преимущественно проверялись степень обученности учащихся предметам учебного плана и качество преподавания предметов учителями. Если степень обученности учащихся при проверке оказывалась недопустимого уровня, то назначалась повторная проверка. В комиссию, как правило, включались директор, заместитель директора, методист и опытные учителя.

По итогам проверки готовились справки, которые заслушивались и обсуждались на совещании при директоре, завуче, на заседаниях педагогического коллектива и ШМС, проводились индивидуальные беседы с учителями.

ВСОКО оказывает позитивное влияние на качество преподавания и на уровень знаний, умений и навыков учащихся.

Тематика вопросов контроля различна: качество преподавания, степень обученности учащихся предметам учебного плана, прохождение программного материала, ведение учебной документации, календарно-тематическое планирование, посещаемость учебных занятий, воспитательная работа и т.п.

Проведено совещаний при директоре - 10, совещаний при завуче - 11.

В рамках ВСОКО проведены административные контрольные работы: стартовые и итоговые за 1-ю, 2-ю и 3-ю четверти, итоговые контрольные за год.

Внутришкольная система оценки качества образования в начальных классах

В 2018-2019 учебном году в соответствии с планом ВСОКО в начальных классах проведены проверки по наличию и соответствию нормам календарно - тематических планов, школьной документации, проверки качества преподавания предметов и выяснению степени обученности учащихся базовым предметам. По итогам каждой проверки составлялись соответствующие справки, которые зачитывались учителям либо на совещании или педсовете, либо в ходе индивидуальной беседы.

Проведены февральский и майский учет детей, в ходе которого были записаны все данные о детях, проживающих в микрорайоне нашей школы.

Все проверки, запланированные на 2018-2019 учебный год, осуществлены в указанные сроки.

5. Региональная система учительского роста

В рамках исполнения Поручения Президента В.В. Путина Правительству Российской Федерации обеспечить формирование национальной системы учительского роста, в настоящее время в Российской Федерации разрабатывается единая национальная система учительского роста (НСУР).

В рамках реализации указанного поручения Президента проводится много разных мероприятий. В их числе Министерство образования и науки Чеченской Республики в 2018-2019 учебном году провело Всероссийское исследование компетентности учителей русского языка, математики и истории. В этом масштабном исследовании принимали участие также и учителя нашей школы:

№п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Арснукаева Э.А.	Учитель русского языка и литературы
2	Ханкерханова З.А	Учитель русского языка и литературы
3	Адамова К.А.	Учитель математики
4	Исаков М.Х.	Учитель истории
5	Бачаева М.А.	Учитель математики

Результаты диагностик РСУР за 2018-2019 уч.г.

№ п/п	ФИО	Диагностика	Зачет/незачет
1	Асланбеков И.У.	Октябрь -2018	НЕЗАЧЕТ

2	Асланбеков И.У.	Февраль- 2019	НЕЗАЧЕТ
3	Асланбеков И.У.	Май - 2019	ЗАЧЕТ
4	Масаева М.Х.	Октябрь -2018	НЕЗАЧЕТ
5	Масаева М.Х.	Октябрь -2018	НЕЗАЧЕТ
6	Масаева М.Х.	Февраль -2019	НЕЗАЧЕТ
7	Масаева М.Х.	Апрель -2019	ЗАЧЕТ
8	Масаева М.Х.	Апрель -2019	ЗАЧЕТ
9	Масаева М.Х.	Январь -2019	ЗАЧЕТ
10	Масаева М.Х.	Май - 2019	ЗАЧЕТ
11	Мусаева С.М.	Октябрь -2018	НЕЗАЧЕТ
12	Мусаева С.М.	Апрель -2019	ЗАЧЕТ
13	Мусаева С.М.	Январь -2019	НЕЗАЧЕТ

Результаты исследования показывают наличие существенных проблем в области предметной подготовки учителей географии, истории, математики (Асланбеков И.У., Масаева М.Х., Мусаева С.М.).

6. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего образования

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план подготовки учащихся к ГИА - 2019, который был обсужден на ШМС, педсовете и утвержден директором школы.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания на которых были изучены результаты экзамена 2018-2019 учебного года, Положение о государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ), методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2018 года, порядок заполнения бланков ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА - 2019 неоднократно в течение года выносились на обсуждение ШМС и педагогического совета школы.

Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, обществознание, чеченский язык.

Учителями-предметниками, преподающими в 9 классе:

№	ФИО	Образование	Должность	Стаж	Разряд, категория, класс
1	Арснукаева Э.А.	Высшее	Учитель русс. яз. и лит.	38	б/к
2	Рамзаева Л.М.	Высшее	Учитель чеченского языка и литературы	38	б/к
3	Замтиева А.М.	Высшее	Учитель обществознания	4	б/к
4	Мусаева С.М.	Высшее	Учитель математики	18	1

- были составлены планы подготовки к ГИА;
- проводились индивидуальные и коррекционные работы с обучающимися 9 класса, имеющими затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам;
- систематизация затруднений обучающихся по типам и видам заданий ОГЭ - 9;
- проводились индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классного руководителя.

Для слабоуспевающих учащихся (Шахаев Б., Базуркаев М., Тепсуркаев Р., Умаров А.) учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы по предмету. В тоже время классным руководителем Замтиевой А.М. велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА - 2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому

языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА - 2019 проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех муниципальных и внутришкольных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях и на протяжении года проводили корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках, дополнительных консультациях и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (гиперактивными детьми), работу с педагогами и родителями учащихся.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «ООШ с. Катар-Юрт» в 9 классах обучалось 32 человек. По итогам года к итоговой аттестации ОГЭ в 2018 году допущены 32 человек, таким образом, все обучающиеся выпускного класса допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате ОГЭ. Обучающиеся сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору.

Предмет	Кол. уч.	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	32	-	12	14	6	82	38
Математика	32	-	8	20	4	88	25
Обществознание	32	-	1	12	19	41	4
Чеченский язык	32	7	14	10	1	97	66

Итоговую аттестацию по русскому языку прошли все. По математике минимальный порог не преодолели – (Сулейманова Д.). По обществознанию не преодолели минимальный порог – (Шахаев Б.)

Причины низких результатов ГИА данных учащихся: отсутствие действенных мотивов учения, особенности развития внимания, памяти, мышления, недостаточный уровень развития речи, отсутствие домашнего режима.

Выпускники, получившие неудовлетворительные отметки (Шахаев Б., Сулейманова Д.), допущены к пересдаче по этим предметам.

Анализ результатов основного периода (включая пересдачи) ОГЭ-2019 показывает, что 94% обучающихся 9-х классов успешно прошли аттестацию:

Предмет	Кол. уч.	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	32	-	13	19		100	41
Математика	32	-	9	22	1	97	28
Обществознание	32	-	3	28	1	97	10
Чеченский язык	32	7	15	10		100	67

Выводы:

1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, показал удовлетворительный уровень подготовки учащихся 9-х классов по русскому языку, математике, обществознанию и чеченскому языку.
2. Большинство обучающихся подтвердили годовые отметки. Хотя имеется группа детей, у которых экзаменационная отметка оказалась ниже, чем годовая.
3. Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 классов выявил ряд пробелов:
 - недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
 - необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Воспитательная работа ведется в соответствии с:

- Законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Концепцией духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР
- Концепцией модернизации российского образования;

Этот процесс осуществляли: весь педагогический коллектив нашей школы и воспитательная служба школы, в состав которой входят: заместитель директора по УВР Татаева П.М., заместитель директора по ВР Мусаева С.М., педагог- организатор по ДНВ и Р Асланбеков И.У., педагог-психолог Замтиева А.М., учитель физической культуры Исаков М.Х., библиотекарь Лорсанова Л.А.

На конец 2018-2019 года обучаются 403 обучающихся. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и

социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и с родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.

Директор:



Х.А.Астамирова

